

Forældre-elev forventninger

Niels Ebbesen Skolen

2026

Skolens vision

“Niels Ebbesen Skolen” er en skole, hvor det spændte barns nysgerrighed og læringsglæde bevares. Her oplever alle børn og unge sig som en del af et bredt og mangfoldigt fællesskab, hvor de bidrager og føler sig værdsat. Den unge forlader skolen med evner og lyst til at udfolde sig i sit kommende ungdoms- og voksenliv.”

Forældrenes deltagelse i barnets skolegang skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling. Skolen sikrer, at forældrene løbende og fyldestgørende orienteres om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling.

Derudover forventer skolen, at forældrene er med til at sikre, at barnet er læringsparat, når det møder i skole - som fx:

- at barnet er udhvilet og kommer til tiden.
- at det nødvendige praktiske er medbragt og at en pc er ladet op
- at der er mad og drikke med til hele dagen
- at barnet er bekendt med skema og undervisningstid

Som skole vil vi gerne henstille til:

- At vi omtales pænt om hen over spisebordet, i supermarkedet, i hal og sportsforening på sociale medier mv.
- Ord skaber virkelighed - derfor taler man pænt om andres børn.
- At forældrene bakker op om skolen og er aktiv til møder, arrangementer og samtaler.
- At man bruger og er aktiv på Aula og orienterer sig på MinUddannelse.

Forældremøder

Der afholdes to møder / skoleår. Her skal der være en overordnet information omkring klassens arbejde ind i det sociale og faglige samt et bredt funderet og relevant tema, der varierer fra årgang til årgang med særlig fokus på trivsel og læring.

Forældre/trivselsråd

Der skal i hver klasse være to forældre, der har en særlig rolle ift kontakt til bestyrelsen og en tovholderfunktioner ift et klasseforældreråd, der skal medvirke til et positivt klassemiljø.

Dette bl.a gennem arrangementer, klassesure, deltagelse til skolefest, samarbejde med kontaktlærere omkring forældremøder.

Kommunikation

Aula anvendes til kommunikation mellem skole og hjem. Herunder nyhedsbreve, MU-elev fravær, meddelelsesbog, ugeplaner, arrangementer mv.

Forventet svartid er op til 3 dage. Akutte henvendelser bedes rettet til skolens kontor.

MinUddannelse

Dette er skolens læringsplatform, hvor man kan orientere sig i mål, årsplaner, ugeplaner, forløb mv. Både elev, forældre og medarbejdere har adgang.

Skole-hjemsamtaler

Samtalerne skal være med til at give et fyldestgørende billede af elevens faglige udbytte og trivsel. Skolen indkalder til samtaler i god tid og det tilstræbes at samtalerne afholdes i tidsrummet mellem kl. 15.00 og 19.00. Her bringes fokusområder fra meddelelsesbogen ligeledes i spil.

Eleven

I takt med elevens alder, vil graden af forventning ligeledes stige til eleven. Der gælder heller ikke nødvendigvis de samme regler for et 1.klasse elev som en 8.klasses elev. Uanset alder har vi som skole dog nogle generelle forventninger, som følger:

- At du møder undervisningsparat – deltager aktivt og engageret i skolen.
- At du møder til tiden og ikke forlader undervisningen unødigt.
- At du medbringer relevant udstyr, idrætstøj, PC (opladet)
- At du omgås elever og voksne med respekt og ansvarlighed.
- At du følger skolens mobilpolitik og regler for at forlade skolen.

Som skole vil vi gerne være med til at danne og uddanne. At sikre eleverne de bedst mulige betingelser for udvikling. Herunder hvordan man omgås hinanden med respekt, bruger sociale medier og hvad der er godt at spise og drikke. Derfor:

- Ingen slik, sodavand, snacks generelt i timerne (særlige lejligheder undtaget)
- Energidrik er et no go!
- Er noget svært – spørg en voksen
- Villighed til at tale og samarbejde med mange forskellige mennesker

Vi skal værne om vores samvær!

Mød til tiden, så undervisningen kan gå i gang. Venter vi fx 3 min dagligt, er det lig med 13 mistede lektioner på et år. Undervisningen foregår mange steder - i et undervisningslokale, på skoletorvet, på gangene og uden døre. Vis derfor hensyn!

Trivsel og udvikling går hånd i hånd. Vi vil gøre alt vi kan for at undgå mobning – skulle det ske, træder handleplanen i kraft – som kan ses på hjemmesiden. Vi vil inddrage elevråd, personale, og bestyrelsen for at sikre god sproglig omtanke.

Og husk at passe godt på skolen. Uheld kan ske for alle – men ødelægger du noget bevist, skal det erstattes.

Princip for at forlade skolen

- I. 0.-7. årgang kan få tilladelse med særlige begrundelser
- II. 7. årgang gives tilladelse til at forlade skolen v/årsskiftet
- III. 8.- 9. årgang har tilladelse til at forlade skolen.

Retningslinjer:

Elever fra 0.-7. årgang må forlade skolen under forudsætning af, at forældrene har tilsluttet sig. Når eleven forlader skolen overgår skolens tilsyn til forældrenes ansvar.

For 7. – 9. årgang, hvor der er tilladelse til at forlade skolen, skal forældre skriftligt tilslutte sig ovenstående princip og retningslinjer via samtykke i Aula. Dette fra og med 7.klasse v/årsskiftet og ved eventuel indskrivning i løbet af et udskolingsforløb.

Skærm- og mobilpolitik på Niels Ebbesen Skolen

Målet med at være mobilfri skole og denne skærm- og mobilpolitik er at sikre, at der skabes de bedste rammer for, at det enkelte barn kan tilegne sig faglige og sociale kompetencer i skolen med balanceret brug af skærm og begrænset digital distraktion.

Vi tror på, at vores tilgang til god undervisning og fritidspædagogik skal følge med tiden. Undervisningen og pædagogiske aktiviteter har flyttet sig fra fysiske skolebøger og skrivning i hånden til stigende brug af digitale læremidler og teknologi i form af computere, tablets og skærme. Men vi skal undgå at skærme bliver forhindringer for læring og muligheden for at opleve relationer, fri og udendørs leg, fysisk udfoldelse og fællesskaber med nærvær.

- Vi udvikler og understøtter fællesskaber gennem samvær og fysisk aktivitet og nærvær.
- Skolen understøtter aktive pauser, hvor eleverne har gode muligheder for at bevæge sig og ikke skal forholde sig til digitale forstyrrelser.
- Skolen har en forventning om, at forældre taler med deres barn om brug af mobiltelefon, herunder lovgivning, sprog og etik.
- Skolen forventer, at forældre er bekendt med deres børns forbrug af sociale medier.
- Smart Watches skal indstilles hjemmefra, så de ikke kan benyttes som telefon eller til at gå på nettet, optage o. lign.
- iPads og andre digitale devices ønskes ikke medbragt, medmindre det har et pædagogisk formål, og dette er afstemt med personalet.

Det betyder, at skolen har en praksis, hvor:

- Mobiltelefoner er slukkede og gemt væk
- I indskolingen har vi god erfaring med, at mobiltelefoner skal blive i tasken hele skoledagen og i efterfølgende SFO-tid.
- Mobiltelefoner skal forblive i elevernes tasker, når de møder ind på SFO'en. Dvs. at skal man som forældre akut i kontakt med sit barn, så skal der ringes til SFO'ens telefon.
- På mellemtrinnet og udskolingen samles mobilen ind før undervisningen begynder og udleveres først, når skoledagen er slut.
- Mobiltelefoner benyttes i undervisningen på lærerens anvisning, hvis det har et pædagogisk og didaktisk formål. Her kan være særlige hensyn til specialklasserne.

-
- Børnene / de unge i klubben opfordres til at holde mobiltelefonerne i lommen og deltage i de fysiske aktiviteter og fællesskaber, der tilbydes i klubben
 - Hvis mobilen skal bruges i klubtid foregår det i klubbens mobilzone i en kort periode aftalt med personalet
 - Konflikter løses i skoletiden og fritidstilbuddet og ikke ved, at barnet ringer hjem til forældre. Sker det alligevel, beder vi om, at man som forældre beder barnet om at kontakte en lærer eller pædagog, så de voksen omkring barnet kan hjælpe.
 - Ekskursioner og lejrskoler er skoledage, og lærerne sætter reglerne for brug af mobiltelefonen.
 - Digitale pauser som videoklip og skærmunderholdning erstattes med fysiske aktiviteter i højt eller lavt tempo uden visuelle stimuli med mindre, der er pædagogisk formål.
 - Digitale aktiviteter skal være rammesat af pædagogisk personale og altid være pædagogisk begrundet og alderssvarende med formålet at skabe deltagelses- og udviklingsmuligheder for alle børn.
 - Fritidstilbuddet i almen har computerrum, hvor det sociale fællesskab er omdrejningspunktet, som et supplement til et varieret udbud af pædagogiske aktiviteter
 - Skolens praksis vil have særlige hensyn til specialklasserne.
 - Medarbejdere og vikarer er nærværende voksne og rollemodeller i at efterleve denne politik, og vil kun have skærm og mobiltelefoner fremme i samværet, når dette er en naturlig del af aktiviteten og opgaven.

(Skærm og mobilpolitikken er blevet revideret forår 2026)

Vedtaget i skolebestyrelsen august 2023