



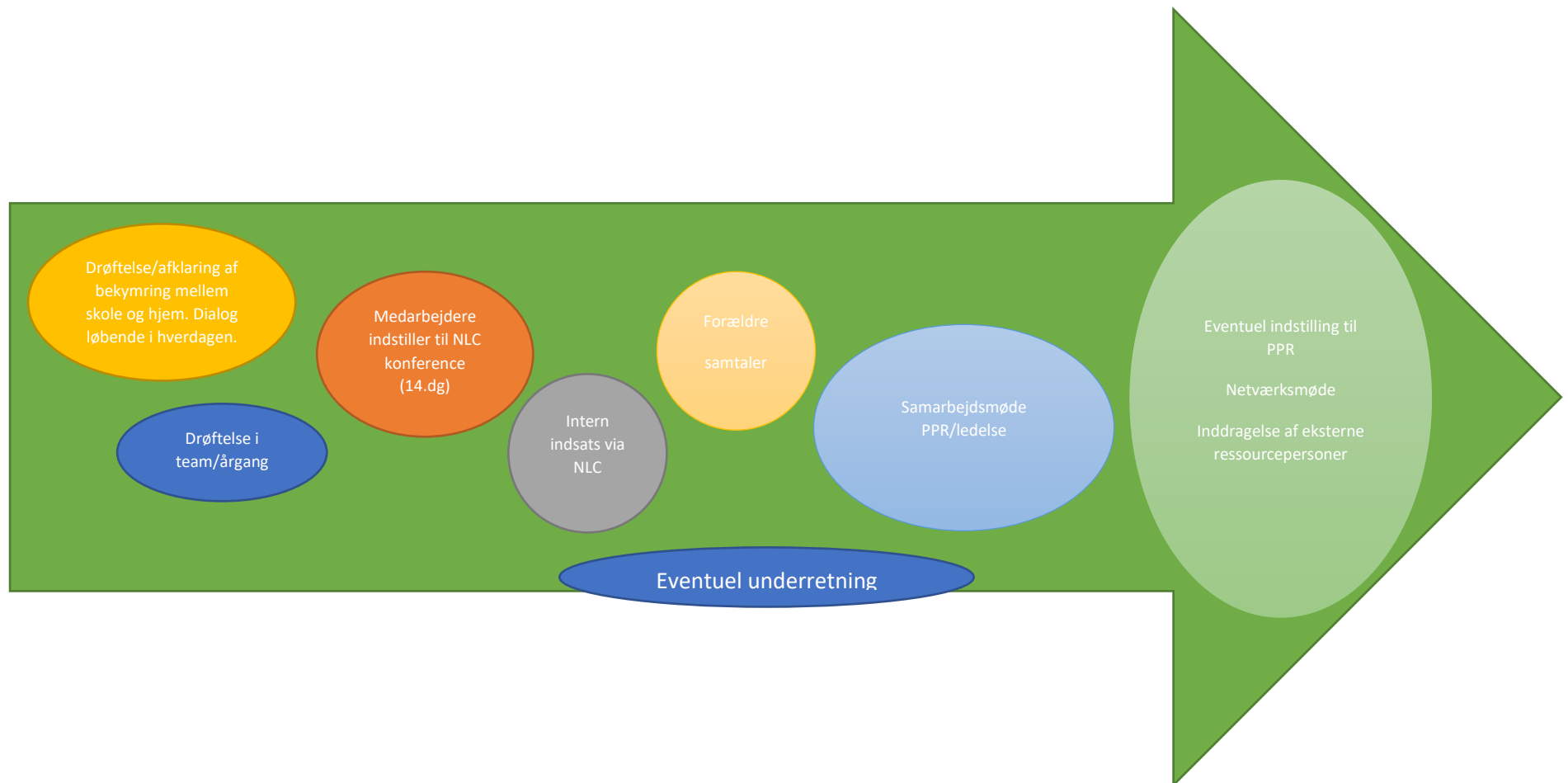
Bekymring for en elev – hvad gør forældre – hvad gør fagprofessionelle?

Kontaktlærer og forældre har et fælles ansvar for elevens trivsel og læring

Hvis du er bekymret for dit barns trivsel eller faglige eller sociale udvikling, så tal med dit barns lærer om det.

Hvis lærerne ikke kan løse udfordringerne, skal de henvende sig til ledelsen, som kan henvise til relevante

ressourcepersoner på skolen, såsom læsevejleder, AKT-vejleder, inklusionspædagog mv. eller eksterne samarbejdspartnere.



NLC konference:

Ledelse drøfter indstillingerne hver 14. dag. Her tages stilling til indsats, fremadrettede opgaver og vurdering. Beslutning om disse viderefremmes af leder af NLC – Thomas Giver. Det kan evt. være en intern indsats, en drøftelse til et samarbejds møde med PPR eller et netværks møde.

Intern indsats:

Læsevejledning – DSA vejledning – Inklusionsvejledning – særlig støtte – Satellit tilbud – Matematik vejledning - SSP

Samarbejds møde:

Gennemgang af "læringsmiljøbeskrivelser", Indvidsager og anonym sparring

Parallelt/i sammenhæng med Samarbejds mødet

På baggrund af dialoger og refleksioner ved Samarbejds mødet vil der blive aftalt nogle indsatser og handlinger i samarbejdet mellem institution og PPR, Sundhedstjenesten og Myndighed og Foranstaltning.

Det kan bl.a. være

- observationer af læringsmiljøer
- observationer af indstillede individsager
- aktionslæringsforløb
- undersøgelser/vurderinger i indstillede individsager
- sparring mellem fagprofessionelle ud fra observationer

Ekstern indsats:

PPR - Myndighed/sagsbehandler – Sundhedsplejerske – UU vejleder – Fraværsteam (fagsekretariatet)